

DOMANDE PER PROVA ORALE/FRAGEN ZUR MÜNDLICHEN PRÜFUNG

1.

L'OSA può somministrare dei farmaci?

Kann ein Sozialbetreuer Medikamente verabreichen?

2.

Che cosa deve contenere una pianificazione di un obiettivo specifico individuale?

Was muss ein Plan für ein spezifisches, individuelles Ziel beinhalten?

3.

Cosa è l'assegno di cura? Chi lo emette?

Quanti livelli assistenziali esistono?

Was versteht man unter dem Begriff "Pflegegeld"? Wer fertigt es aus?

Wie viele Pflegestufen gibt es?

4.

Cosa si intende per inabilità?

Was versteht man unter "Unfähigkeit"?

5.

Che compito ha un amministratore di sostegno e da chi è nominato?

Welche Aufgaben hat ein Sachverwalter und von wem wird er ernannt?

6.

Elenchi alcuni dati sensibili.

Listen Sie einige sensible Daten auf.

7.

Cosa si intende per dati biometrici?

Was versteht man unter biometrische Daten?

8.

Cosa si intende per dati genetici?

Was versteht man unter genetische Daten?

9.

Cosa si intende per dati personali?

Was versteht man unter personenbezogene Daten?

10.

Chi è il "titolare del trattamento dei dati"?

Wer ist der "Verantwortliche für die Verarbeitung der personenbezogenen Daten"?

11.

L'interessato ha diritto di ricevere informazioni dall'ente/azienda sullo stato dei suoi dati personali?

Hat die betroffene Person das Recht, von der Körperschaft/dem Betrieb Auskunft über den Status ihrer personenbezogenen Daten zu erhalten?

12.

Nel Suo lavoro come può proteggere i dati personali dei Suoi utenti?

Wie können Sie die personenbezogenen Daten Ihrer Nutzer bei Ihrer Arbeit schützen?

13.

Cosa è il comitato di servizio? A cosa serve?

Art.8 Regolamento UPD

Was ist der Dienstleistungsausschuss? Wozu dient er?

Art. 8 Verordnung des Amtes für Menschen mit Behinderungen

14.

Quale procedura deve seguire una persona con disabilità per essere ammessa presso un servizio dell'UPD? CAPO III Regolamento UPD

Welches Verfahren muss eine Person mit einer Behinderung einhalten, um in einen Dienst des Amtes für Menschen mit Behinderungen aufgenommen zu werden? KAPITEL III

Verordnung des Amtes für Menschen mit Behinderungen

15.

Un utente inserito definitivamente in un centro diurno socio-pedagogico non si trova bene, vorrebbe cambiare servizio diurno cosa può fare in base al regolamento UPD? Art. 15

Was kann ein Nutzer, der dauerhaft in einer sozialpädagogischen Tagesstätte untergebracht ist und sich dort nicht wohl fühlt und die Tagesstätte wechseln möchte, laut den Vorschriften des Amtes für Menschen mit Behinderungen tun? Art. 15

16.

Descriva le caratteristiche dei servizi e le prestazioni minime garantite dall'Ufficio persone con disabilità. Art. 18 Regolamento UPD

Beschreiben Sie die Merkmale der Dienstleistungen und die vom Amt für Menschen mit Behinderungen garantierten Mindestleistungen. Art. 18 Verordnung des Amtes für Menschen mit Behinderungen

17.

Che cosa è una Residenza? Delibera Provinciale 284 del 30 marzo 2021 Art 13

Was ist ein Seniorenwohnheim? Landesbeschluss 284 vom 30. März 2021 Art 13

18.

Descriva le differenze fra comunità alloggio e residenza (Convitto)

Beschreiben Sie die Unterschiede zwischen Wohngemeinschaft und Wohnheim

19.

Metodi, strategie, tecniche ed attività specifiche per entrare in comunicazione ed indurre uno stato di benessere psicofisico nell'utente con grave disabilità.

Methoden, Strategien, Techniken und spezifische Aktivitäten, um ins Gespräch zu kommen und einen Zustand des psychophysischen Wohlbefindens bei Menschen mit schweren Behinderungen zu erreichen.

20.

Quali interventi bisogna attivare durante una crisi epilettica di grande male, con perdita di coscienza e clonie?

Welche Maßnahmen müssen bei einem epileptischen Grand-Mal-Anfall mit Bewusstseinsverlust und Klonus ergriffen werden?

21.

Come interverrebbe in una situazione di nervosismo in “escalation”, che potrebbe sfociare in aggressività da parte di un utente in presenza di altri utenti? (un membro della commissione illustra una “situazione tipo”). Quale è la sua priorità?

Wie würden Sie in einer Situation "eskalierender" Nervosität eingreifen, die in Anwesenheit anderer Nutzer in Aggression ausarten könnte? (ein Kommissionsmitglied veranschaulicht eine "typische Situation"). Was ist Ihre Priorität?

22.

Nell’ambito della disabilità, soprattutto nelle strutture residenziali, chi assume spesso il ruolo di “Case Manager”? Chi supporta questa figura? Come?

Wer übernimmt im Bereich der Behinderungen, insbesondere in stationären Einrichtungen, häufig die Rolle des "Case Managers"? Wer unterstützt diese Figur? Wie?

23.

Quali caratteristiche fondamentali deve avere un intervento volto all’apprendimento di un’autonomia, come ad esempio allacciarsi le scarpe, rivolto ad una persona con disturbi dello spettro autistico?

Welche grundlegenden Eigenschaften muss eine Intervention, die auf das Erlernen von Autonomie abzielt, wie z. B. das Binden der Schuhe, für eine Person mit Autismus-Spektrum-Störungen haben?

24.

Che differenza c’è tra emiplegia, paraplegia e tetraplegia?

Was ist der Unterschied zwischen Hemiplegie, Paraplegie und Tetraplegie?

25.

Quali sono i sintomi più caratteristici dell’Autismo riscontrabili già in età infantile?

Was sind die charakteristischsten Symptome von Autismus, die bereits im Kindesalter festgestellt werden können?

26.

Perché la Trisomia 21 si chiama “Sindrome di Down”?

Warum wird Trisomie 21 "Down-Syndrom" genannt?

27.

Che cosa s'intende per "inclusione sociale"?

Was ist mit "sozialer Einbindung" gemeint?

28.

Perché le persone con Sindrome di Down hanno spesso problemi nello svolgimento dell'igiene orale? Come si può supportarli in questa procedura?

Warum haben Menschen mit Down-Syndrom oft Probleme bei der Mundhygiene? Wie können sie bei diesem Vorgang unterstützt werden?

29

Che tematica tratta il "Dopo di noi"?

Was ist das Thema von "Nach uns"?

PROVA PRATICA/PRAKTISCHE PRÜFUNG

1.

misurazione della pressione arteriosa

Messung des Blutdrucks

2.

misurazione della glicemia

Messung des Blutzuckers

3.

trasferimento dal letto alla sedia a rotelle

Transfer vom Bett in den Rollstuhl

4.

trasferimento dalla sedia al letto di persona non udente

Transfer vom Stuhl ins Bett einer gehörlosen Person

**5.
posizionamento laterale nel letto**

seitliche Lagerung im Bett

**6.
simulazione di emergenza (utente svenuto)**

Simulation eines Notfalles (bewusstloser Nutzer)

**7.
vestire e svestire una persona emiplegica**

An- und Auskleiden einer halbseitig gelähmten Person

**8.
igiene orale di utente con Sindrome di Down parzialmente collaborante**

Mundhygiene bei teilweise kollaborierendem Nutzern mit Down-Syndrom

**9.
supporto nella gestione del pasto di persona ipovedente parzialmente autonoma**

Unterstützung bei der Verwaltung der Mahlzeiten einer teilweise autonomen sehbehinderten Person

**10.
Persona paraplegica con lieve deficit mentale, da prescrizione medica deve ridurre il consumo di sigarette. L'equipe decide e concorda con l'utente di concederne 6 al giorno. Lei entra in turno serale/notturno e nel libro consegne risulta che l'utente in questione ha già fumato le 6 sigarette.**

Dopo cena è molto nervoso e vuole una sigaretta. Come si comporta?

Querschnittgelähmte Person mit leichter geistiger Beeinträchtigung, der vom Arzt verschrieben wurde, den Zigarettenkonsum zu reduzieren. Das Team entscheidet und vereinbart mit dem Nutzer, 6 pro Tag zuzulassen. Sie treten die Abend-/Nachtschicht an, und im Übergabebuch steht, dass der betreffende Nutzer die 6 Zigaretten bereits geraucht hat.

Nach dem Essen ist er sehr nervös und möchte eine Zigarette rauchen. Wie verhalten Sie sich?

11.

Uomo con ritardo mentale medio-grave, si trova nel salotto del suo gruppo residenziale e guardando una pubblicità in TV inizia a masturbarsi davanti ai compagni.

Lei come interviene?

Ein Mann mit mittelschwerer bis schwerer geistiger Behinderung befindet sich im Wohnzimmer seiner Wohngruppe und beginnt vor den Augen seiner Mitschüler zu masturbieren, während er eine Fernsehwerbung sieht.

Wie greifen Sie ein?

12.

Svolgimento cambio presidio (pannolone) a utente con spasticità degli arti inferiori e con comportamenti "disturbanti".

Durchführung des Windelwechsels bei einem Pflegebedürftigen mit Spastik der unteren Gliedmaßen und mit "störendem" Verhalten.

13.

Come gestire l'uscita in pulmino di utente con frequenti crisi epilettiche (preparazione e gestione del viaggio).

Wie wird die Fahrt eines Nutzers mit häufigen epileptischen Anfällen im Kleinbus gehandhabt (Vorbereitung und Abwicklung der Fahrt)?

14.

Durante un'attività creativa di gruppo una signora solitamente loquace e partecipe, tende ad isolarsi ed evitare l'attività. Lei come interviene?

Während einer kreativen Gruppenaktivität neigt eine normalerweise gesprächige und beteiligungsfreudige Dame dazu, sich zu isolieren und die Aktivität zu vermeiden. Wie intervenieren Sie?

15.

Durante il turno dell'alzata in residenza una utente con Sindrome di Down si rifiuta di collaborare, dicendo che non vuole recarsi al centro diurno. Lei come interviene?

Während des Bereitschaftsdienstes im Wohnheim verweigert eine Bewohnerin mit Down-Syndrom die Zusammenarbeit, da sie nicht in die Tagesstätte gehen möchte. Wie intervenieren Sie?

MATERIALE NECESSARIO

- guanti**
- garze**
- disinfettante**
- bidoni rifiuti speciali e non cerotti**
- mascherine e presidi di protezione personale per periodo pandemico**
- sfigmomanometro**
- glucometro con stick**
- sedia a rotelle**
- letto**
- sollevatore**
- pedana girevole**
- fascia per sollevare**
- divaricatori**
- cunei**
- cuscini vari**
- vestiti vari**
- spazzolino**
- scovolini**
- bastoncini sublinguali**
- fagiolo**
- tazza**
- asciugamano**
- dentifricio**
- piatti**
- bicchieri e brocca acqua**
- posate**
- tovaglioli**
- manichino con pannolone**
- pannoloni di ricambio**