

## TEMA/THEMA A

1) Miriam è una donna di 45 anni, affetta da disabilità di grado medio associata a disturbo psichiatrico; frequenta da anni un Centro Diurno. Da pochi giorni Miriam è stata ammessa in una Residenza poiché l'anziana madre e vedova, causa problemi di salute, si è trovata costretta a chiedere aiuto ai servizi.

Lei è l'educatore/trice responsabile del gruppo residenziale nel quale Miriam è stata accolta; immaginando un possibile quadro di caratteristiche / bisogni / competenze ecc.. della donna, conduca una analisi e formalizzi un progetto individualizzato per l'utente.

Miriam ist eine 45-jährige Frau mit einer mittelgradig schweren Behinderung, verbunden mit einer psychiatrischen Störung. Sie besucht seit Jahren eine Tagesstruktur. Vor einigen Tagen wurde sie in einer stationären Struktur aufgenommen, weil ihre alte Mutter und Witwe aufgrund gesundheitlicher Probleme die Hilfe der Sozialdienste in Anspruch nehmen muss. Sie sind der/die verantwortliche Sozialpädagoge/in der Wohngruppe, in die Miriam aufgenommen wurde; stellen Sie sich vor, welche Eigenschaften/Bedürfnisse/Fähigkeiten usw. Miriam haben könnte, führen Sie eine Analyse durch und formulieren Sie ein individuelles Projekt für die Nutzerin.

---

2) Quali sono le caratteristiche fondamentali che un/a educatore/trice responsabile di un gruppo utenti/operatori dovrebbe possedere per esercitare una buona conduzione?

Was sind die grundlegenden Eigenschaften, die ein/e Sozialpädagoge/in als Verantwortlicher/ Verantwortliche einer Gruppe von Nutzern/Nutzerinnen bzw. Betreuer/innen besitzen sollte, um sie gut zu leiten?

## TEMA/THEMA B

2) Marco è un ragazzo di 28 anni, con deficit intellettivo di grado medio associato a disturbo psichiatrico. Già da alcuni anni frequenta un servizio per l'occupazione lavorativa; vive a casa con la madre che accusa problematiche di salute.

Si è a conoscenza che nel pomeriggio Marco trascorra il suo tempo a casa davanti a televisione e videogiochi.

Da qualche giorno Marco comincia a manifestare alcuni comportamenti problematici, che si riflettono anche all'interno del servizio diurno frequentato.

Lei è l'educatore/trice responsabile della struttura diurna; immaginando un possibile quadro di caratteristiche / bisogni / competenze ecc. del ragazzo, individui un "comportamento problema" a piacere e delinea un idoneo progetto individualizzato che tenga conto dei vari ambiti di vita del medesimo.

Marco ist ein 28-jähriger Junge mit einem mittelgradig schweren intellektuellen Defizit in Verbindung mit einer psychiatrischen Störung. Er besucht seit mehreren Jahren einen Dienst für Arbeitsbeschäftigung und lebt zu Hause bei seiner Mutter, die gesundheitliche Probleme hat. Es ist bekannt, dass Marco seine Nachmittage zu Hause vor dem Fernseher und mit Videospiele verbringt.

Seit einigen Tagen weist Marco einige Problemverhaltensweisen auf, die sich auch in der von ihm besuchten Tagesstruktur widerspiegeln.

Sie sind der/die verantwortliche Sozialpädagoge/in in der Tagesbetreuung; stellen Sie sich vor, welche Eigenschaften/Bedürfnisse/Fähigkeiten usw. Marco haben könnte und definieren Sie ein "Problemverhalten" nach Ihrer Wahl. Entwerfen Sie ein geeignetes individuelles Projekt, das die verschiedenen Lebensbereiche von Marco berücksichtigt.

---

2) Quali sono le caratteristiche fondamentali che un/a educatore/trice responsabile di un gruppo utenti/operatori dovrebbe possedere per esercitare una buona conduzione?

Was sind die grundlegenden Eigenschaften, die ein/e Sozialpädagoge/in als Verantwortlicher/Verantwortliche einer Gruppe von Nutzern/Nutzerinnen bzw. Betreuer/innen besitzen sollte, um sie gut zu leiten?

## TEMA/THEMA C

3) Gabriele è un uomo di 40 anni, con deficit intellettivo di grado lieve associato a disturbi psichiatrici; ha un lavoro in convenzione individuale per l'inserimento lavorativo presso una giardineria e vive in una comunità alloggio per persone con disabilità.

Recentemente, in comunità alloggio, struttura di cui Lei è l'educatore/trice responsabile, è emerso un "comportamento problema" che impatta anche nell'ambito lavorativo.

Immaginando un possibile quadro di caratteristiche / bisogni / competenze ecc. del ragazzo, individui un "comportamento problema" a piacere e delinea un idoneo progetto individualizzato.

Gabriele ist ein 40-jähriger Mann mit einem leichten intellektuellen Defizit, in Verbindung mit psychiatrischen Störungen. Er arbeitet im Rahmen einer Arbeitseingliederung in einer Gärtnerei und lebt in einer Wohngemeinschaft für Menschen mit Behinderung.

Vor kurzem ist in der Wohngemeinschaft, in der Sie als Sozialpädagoge/in verantwortlich sind, ein "Problemverhalten" aufgetreten, das sich auch auf das Arbeitsumfeld auswirkt.

Stellen Sie sich vor, welche Eigenschaften/Bedürfnisse/Fähigkeiten usw. Gabriele haben könnte und definieren Sie ein "Problemverhalten" nach Ihrer Wahl. Entwerfen Sie ein geeignetes individuelles Projekt.

---

2) Quali sono le caratteristiche fondamentali che un/a educatore/trice responsabile di un gruppo utenti/operatori dovrebbe possedere per esercitare una buona conduzione?

Was sind die grundlegenden Eigenschaften, die ein/e Sozialpädagoge/in als Verantwortlicher/ Verantwortliche einer Gruppe von Nutzern/Nutzerinnen bzw. Betreuer/innen besitzen sollte, um sie gut zu leiten?